

Stichting Scholen van het Rozenkruis

Bestuursverslag 2019

Inhoud

1. Het schoolbestuur	3
1.1. Organisatie	3
Contactgegevens	3
Overzicht scholen	3
Contactpersoon	3
Juridische structuur	3
Organisatiestructuur	3
Governance code.....	3
Functiescheiding.....	4
Bestuur	4
Raad van Toezicht.....	4
Medezeggenschap.....	4
1.2. Profiel	4
Missie en visie.....	4
Kernactiviteiten en uitgangspunten	5
Strategisch beleidsplan.....	6
Toegankelijkheid en toelating	6
1.3. Dialoog.....	6
Belanghebbenden	6
Klachtenbehandeling.....	7
2. Verantwoording beleid.....	8
2.1. Onderwijs & Kwaliteit.....	8
Onderwijskwaliteit	8
Onderwijsresultaten.....	8
Inspectie & visitatie	8

Passend onderwijs.....	8
2.2. Personeel en professionalisering	9
Doelen en resultaten	9
Uitkeringen na ontslag	10
Aanpak werkdruk	10
Strategisch personeelsbeleid	10
2.3. Huisvesting & facilitair.....	11
Doelen en resultaten	11
2.4. Financieel beleid.....	11
Doelen en resultaten	11
Treasury.....	12
Allocatie middelen & Onderwijsachterstandenmiddelen	12
2.5. Risico's en risicobeheersing.....	12
3. Verantwoording financiën.....	13
3.1. Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	13
LEERLINGEN.....	13
FTE	13
3.2. Staat van baten en lasten en balans.....	15
Staat van baten en lasten	15
Balans in meerjarig perspectief.....	17
3.3. Financiële positie.....	18
Kengetallen.....	18
Bijlage 1 – Verslag Raad van Toezicht 2019	19
Bijlage 2 – Ondertekening	20

1. Het schoolbestuur

1.1. Organisatie

Contactgegevens

Stichting Scholen van het Rozenkruis

Bestuursnummer: 30013

Adres in 2019: 's Gravesandelaan 15, 1222 SX Hilversum

Adres per 1-1-2020: Trompenburg 49, 1852 CC Heiloo

Telefoon: 072-5338286

E-mail: secretaris@jvrschool.nl

Website: www.jvrschool.nl

Overzicht scholen

- Jan van Rijckenborghschool Hilversum (op [Scholen op de Kaart](#), www.jvrschoolhilversum.nl)
- Jan van Rijckenborghschool Heiloo (op [Scholen op de Kaart](#), www.jvrschoolheiloo.nl)

Contactpersoon

- dhr. R. Stuivenberg, bestuurs- en managementondersteuning, tel.: 072-5338286

Juridische structuur

Het schoolbestuur is een stichting, ingeschreven onder nummer 41223010 bij de Kamer van Koophandel.

Organisatiestructuur

De organisatie bestaat uit een bestuur met Raad van Toezicht en per school een managementteam, bestaande uit de directeur en de intern begeleider.

Governance code

Het bestuur handhaaft de [Code Goed Bestuur in het primair onderwijs](#). Het bestuur heeft geen apart managementstatuut.

Funciescheiding

De funciescheiding binnen de Stichting Scholen van het Rozenkruis is gerealiseerd volgens het principe van functionele scheiding: het bestuur en de raad van toezicht zijn twee aparte organen, waarbij het bestuur statutair belast is met het bevoegd gezag en de raad van toezicht belast is met het houden van toezicht.

Bestuur

In 2019 bestond het bestuur uit:

1. Hermine Biekmann, voorzitter
2. Imre Gras, penningmeester
3. Jannie Razenberg, secretaris
4. Raphaël Brouwer, lid
5. Katja Teunis, lid
6. Navid Madani, lid

Geen van de bestuursleden ontvangt een vergoeding voor de bestuurstaken. Geen van de bestuursleden vervult een nevenfunctie die strijdig is met de uitoefening van de taken waarmee het bestuur statutair is belast.

Raad van Toezicht

In 2019 bestond de raad van toezicht uit:

1. Herman Tomesen, voorzitter
2. Gert Steenhof, lid
3. Cees Hes, lid

Geen van de leden van de raad van toezicht ontvangt een vergoeding voor de bestuurstaken. Geen van de leden van de raad van toezicht vervult een nevenfunctie die strijdig is met de uitoefening van de taken waarmee de raad van toezicht statutair is belast.

Het jaarverslag van de raad van toezicht is als bijlage toegevoegd aan dit bestuursverslag.

Medezeggenschap

Beide scholen hebben een Medezeggenschapsraad bestaande uit twee leerkrachten en twee ouders. Beide raden gezamenlijk vormen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De laatste speelt alleen een rol bij schooloverstijgende kwesties (zoals in 2019 de bestuursoverdracht van de school in Hilversum en de vaststelling van de meerjarenbegroting).

1.2. Profiel

Missie en visie

De stichting is opgericht om binnen scholen voor primair onderwijs de visie op leven, leren en ontwikkelen, zoals die wordt uitgedragen door de School van het Gouden Rozenkruis, te verbinden met de algemene onderwijsdoelen zoals die in heel Nederland gelden. Daarbij is ruimte voor zielsontwikkeling een belangrijk aandachtspunt. Er zijn in 2019 in Nederland twee scholen die

ressorteren onder de Stichting Scholen van het Rozenkruis, één in de gemeente Heiloo en één in de gemeente Hilversum.

Om deze missie te kunnen realiseren is het onderwijs op de Jan van Rijckenborghscholen zo ingericht dat er een evenwicht ontstaat in aandacht voor voelen, denken en handelen (hart, hoofd en handen). De eigenheid van ieder kind is een belangrijk aandachts- en ontwikkelingspunt. Essentiële levensvragen als: wie ben ik? waar kom ik vandaan? waarom leef ik? krijgen ruimte en kinderen worden gestimuleerd om de eigen antwoorden op die vragen op hun eigen niveau te overdenken. Bescherming van de natuurlijke openheid van de kinderziel is een centrale opdracht.

De school biedt het kind een complete en boeiende ontwikkelingsweg aan, die alle niveaus in het kind aanspreekt. Het is een totale ontwikkeling die zich niet beperkt tot het cognitieve. Er is meer dan taal en rekenen nodig om optimale groei mogelijk te maken. Daarvoor is ook een groeiende mate van zelfkennis nodig. De wisseling in activiteiten, de wisseling in het aanbod van kennis, mogelijkheden en de ontwikkeling van vaardigheden, ook in samenhang met elkaar, de klassengesprekken en individuele gesprekken met de kinderen dragen daar sterk toe bij. In onze ogen is dit de beste vorm van onderwijs omdat het in het resultaat aanstuurt op de ontwikkeling van de totale mens. We noemen ons onderwijs daarom onderwijs voor hart, hoofd en handen.

Kernactiviteiten en uitgangspunten

- Om onze missie en visie te kunnen realiseren zijn de leerkrachten professionals die zelf ook verbonden zijn met de School voor het Gouden Rozenkruis. Op basis van hun levenshouding creëren zij een klimaat waarin ook ruimte gegeven wordt aan de ontwikkeling op zielniveau en trachten zij zelf daarin een voorbeeld te zijn.
- We streven naar een groepsgrootte van maximaal 25 leerlingen in combinatieklassen van twee leerjaren bij elkaar. Dit om ervoor te kunnen zorgen dat iedere leerling ook voldoende individuele aandacht kan krijgen.
- Binnen ons onderwijs geldt als uitgangspunt dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken.
- Een belangrijke taak van het stichtingsbestuur is het bewaken van de specifieke identiteit van de scholen. De Jan van Rijckenborghscholen danken hun bestaan aan deze identiteit. Omdat beide scholen een leerlingaantal hebben onder de opheffingsnorm, doen wij ieder jaar opnieuw een beroep op artikel 153, vierde lid van de Wet op het Primair Onderwijs, met als motivatie: "Er bevindt zich binnen een straal van 5 kilometer geen school van dezelfde richting en het aantal leerlingen op 1 oktober bedraagt 50 of meer." Leerkrachten, directie, ondersteunend personeel en bestuur dienen allen verbonden te zijn aan het Lectorium Rosicrucianum, de Internationale School van het Gouden Rozenkruis. Voor ouders en kinderen geldt dat zij niet aan het Lectorium verbonden hoeven te zijn. Wel vragen wij hen expliciet het gedachtegoed van de Jan van Rijckenborghscholen te ondersteunen en respecteren. Dit houdt onder meer in dat alle kinderen meedoen aan de dagopening, en vier keer per jaar een tempeldienst bijwonen.
- De kernactiviteit van de scholen is het verzorgen van basisonderwijs volgens de wettelijke eisen die hieraan worden gesteld. Daarbovenop bieden wij vele extra ontwikkelingsactiviteiten, in de vorm van projectonderwijs, lessen beeldende vorming, drama, muziek en gymnastiek (deels verzorgd door vakdocenten), en het jaarlijkse slottoneel met een einduitvoering in een echt theater waaraan alle kinderen van de school meewerken.

- De Jan van Rijckenborghscholen bevinden zich in Heiloo en Hilversum. De school in Heiloo heeft een meer regionale functie, met ook een substantiële groep kinderen die verder weg wonen dan 5 kilometer van de school. Bij de school in Hilversum is dit minder het geval. De school in Heiloo had op tellingsdatum 1-10-2018 91 leerlingen, de school in Hilversum 68.

Strategisch beleidsplan

SSvHR werkt niet met een apart strategisch beleidsplan; het schoolplan vormt het centrale document waarin ons inhoudelijk beleid en de praktische vertaling daarvan worden vastgelegd. In 2019 gold het schoolplan 2015-2019 als basis. Aan het schoolplan 2019-2023 wordt begin 2020 de laatste hand gelegd.

Toegankelijkheid en toelating

Alle kinderen zijn welkom op de Jan van Rijckenborghscholen voor zover de school in staat is het betreffende de kind de ondersteuning te bieden dat het nodig heeft; welke ondersteuning de school kan bieden, is omschreven in het [Schoolondersteuningsprofiel](#). Bij aanmelding vragen wij wel aan ouders de doelstellingen en onderwijsvisie van onze scholen te onderschrijven en respecteren.

1.3. Dialoog

Belanghebbenden

Met de volgende belanghebbenden is regelmatig contact:

- **Ouders** – twee ouders hebben zitting in de MR van de betreffende school; ouders zijn op de school in Heiloo verantwoordelijk voor de tussenschoolse opvang; er zijn meerdere malen per jaar algemene ouderavonden over diverse thema's en oudergesprekken over individuele leerlingen; ouders verzorgen regelmatig kleinere klusjes in en om de school; op de school in Hilversum zijn de ouders betrokken geweest bij de overdracht van de school per 1-1-2020 aan STIP Openbaar Basisonderwijs Hilversum.
- **Leerlingen** – de leerlingen op de Jan van Rijckenborghscholen zijn deels zelf verantwoordelijk voor hun leerproces; door bijvoorbeeld vooraf te toetsen krijgen leerlingen in de bovenbouw inzicht in wat ze al weten en wat ze nog moeten leren; in samenspraak met de leerkracht maken ze hiervoor dan een eigen plan; door de dag heen is de dialoog met leerlingen een belangrijk instrument: zo begint iedere dag met een dagopening in de vorm van een kringgesprek over de actualiteit of naar aanleiding van een voorgelezen verhaal.
- **Medewerkers** – twee leerkrachten van iedere school hebben zitting in de MR; de volledige teams van iedere school hebben minimaal eenmaal per maand een gezamenlijke teamvergadering; meerdere malen per jaar zijn er studiedagen, waarvan minimaal één samen met de collega-Jan van Rijckenborghschool; de directie voert drie maal per jaar ontwikkelingsgesprekken met alle teamleden; de 'toestand van het team' staat op de agenda van iedere bestuursvergadering.
- **Kinderopvang** – in Hilversum is een nauwe samenwerking met Bink Kinderopvang voor het verzorgen van de tussenschoolse opvang (die door ouders wordt betaald); in Heiloo verzorgen ouders de tussenschoolse opvang zelf.

- **Vervolgonderwijs** – de overstap van leerlingen uit groep 8 naar het vervolgonderwijs vindt altijd plaats na een warme overdracht van de leerkracht met een medewerker van de vervolgschool.
- **Samenwerkingsverband** – met beide samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs (SWV PO-NK in Heiloo, SWV Unita in Hilversum) bestaat een goed contact, zodat leerlingen die extra ondersteuning, begeleiding of behandeling nodig hebben deze ook kunnen krijgen.
- **Gemeenten** – met zowel de gemeente Heiloo als Hilversum bestaat een direct contact wanneer het nodig is de hulp van de gemeente in te roepen, bijvoorbeeld wanneer sprake is van schadeafhandeling door vandalisme of wateroverlast (de verzekering hiervoor is collectief geregeld via de gemeenten).

Klachtenbehandeling

Er zijn in 2019 geen officiële klachten ontvangen bij directie of bestuur.

Voor klachten verwijzen wij in de schoolgidsen van beide scholen naar de Landelijke klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs (LKC-VBS) en de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Verder verwijst de schoolgids naar een vertrouwenspersoon voor zorgen of klachten die ouders (en andere belanghebbenden) niet goed kwijt kunnen bij bestuur of directie. Er zijn in 2019 geen geschillen aanhangig gemaakt bij de GCBO.

2. Verantwoording beleid

2.1. Onderwijs & Kwaliteit

Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit op de Jan van Rijckenborghschool is volgens het bestuur het voldoen aan de standardeisen met daarenboven het aantoonbaar behalen van de doelen, die specifiek voor deze school zijn geformuleerd.

Het onderwijs op de Jan van Rijckenborghscholen zoekt naar een evenwicht tussen hart, hoofd en handen, ten einde de ziel van het kind zo lang mogelijk 'open' te houden. De (cognitieve) onderwijsresultaten worden daarbij nooit uit het oog verloren. De door de overheid voorgeschreven onderwijsuren vormen de basis. Bij de projecten is er aandacht voor samenwerken en persoonlijkheidsontwikkeling. Projecten hebben bijna altijd ook een creatieve uitwerking (in beeld, beweging en drama). Deze doelen zijn het afgelopen jaar ruimschoots gehaald, zoals is gebleken uit de vele presentaties en werkstukken.

Bij het monitoren van de onderwijskwaliteit wordt onder meer gebruik gemaakt van data die in Parnassys worden ingevoerd om overzichten van leerresultaten binnen bepaalde vakken te genereren. Deze maken bijsturen van het onderwijs tijdiger mogelijk.

De scholen maken gebruik van de methode Werken met Kwaliteit (WMK, uitgegeven door Koninklijke Van Gorcum) om de kwaliteit van de scholen in kaart te brengen en zo nodig tot verbeterplannen te komen. Hiermee is structurele aandacht voor diverse kwaliteitsaspecten gewaarborgd. Het afgelopen jaar is daar ook de meer structurele aandacht voor het gebruik van data van resultaten van leerlingen bijgekomen, zodat tijdiger kan worden bijgestuurd en leerlingen een beter op hun mogelijkheden aangepast aanbod krijgen.

Het managementteam van de scholen, bestaande uit directie en interne begeleiding, legt over de onderwijskwaliteit minimaal tweemaal per jaar verantwoording af aan het bestuur.

Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten over de afgelopen jaren van beide scholen zijn te raadplegen via Scholen op de Kaart:

- [Jan van Rijckenborghschool Hilversum](#)
- [Jan van Rijckenborghschool Heiloo](#)

Inspectie & visitatie

Er heeft in 2019 geen inspectiebezoek plaatsgevonden (het laatste inspectiebezoek vond plaats in 2017), noch een bestuurlijke visitatie.

Passend onderwijs

De doelen die het bestuur zich gesteld heeft voor het bieden van passend onderwijs aan de leerlingen op de Jan van Rijckenborghscholen staan verwoord in de Schoolondersteuningsprofielen (SOP) van beide scholen. Zij sluiten aan bij de Ondersteuningsplannen van het Samenwerkingsverband waar de scholen bij zijn aangesloten: SWV Unita (Hilversum) en SWV PO Noord-Kennemerland (Heiloo). Hierin staat omschreven wat het niveau is van de basisondersteuning

die de scholen minimaal moeten bieden. Voor beide scholen geldt dat in principe alle leerlingen welkom zijn.

In Hilversum is de mate van extra ondersteuning opgebouwd in vijf niveaus (zie [SOP Hilversum](#)). Het streven is om de niveaus 1 t/m 4 binnen de school te kunnen realiseren, samen met het hele team en eventueel met ondersteuning van ambulante begeleiding vanuit het Samenwerkingsverband. Pas vanaf niveau 5 is sprake van handelingsverlegenheid van de school en zal samen met ouders en samenwerkingsverband gezocht worden naar een andere passende onderwijsvoorziening voor de leerling.

In Heiloo is de mate waarin de school in staat is extra onderwijsondersteuning te bieden die de basisondersteuning te boven gaat, omschreven aan de hand van tien clusters van onderwijsbehoeften (zie [SOP Heiloo](#)). Een cluster met de daarbij horende aanpak heet bij SWV PO Noord-Kennemerland een arrangement. In overeenstemming met het Ondersteuningsplan 2017-2021 heeft de school de basis- en lichte ondersteuning afgestemd op de algemene onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de schoolpopulatie: de ondersteuningsniveaus 1 tot en met 3 worden geboden. In 2019 is geen van de leerlingen doorverwezen naar niveau 4. Ook zijn er geen leerlingen doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs. De middelen van het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland zijn aangewend voor:

- De aanstelling en professionalisering van de interne begeleider;
- professionalisering van het team;
- enkele dyslexie-onderzoeken bij leerlingen.

2.2. Personeel en professionalisering

Doelen en resultaten

Op de Jan van Rijckenborghscholen werken goed gekwalificeerde teams. Beide scholen wisselen ervaringen uit en delen *best practices*. Twee maal per jaar is er een gezamenlijke studiedag voor beide teams waar een door de teams gekozen thema centraal staat. Het afgelopen jaar hebben de studiedagen in het teken gestaan van het programma Positive Behaviour Support (PBS) dat op beide scholen naar tevredenheid wordt gebruikt, en de koppeling van de leerdoelen van het projectonderwijs aan de kerndoelen van de SLO (Stichting Leerplanontwikkeling).

Ook bij het kiezen van methoden wordt door beide scholen veel overlegd. Vaak gaat een van de teams met een nieuwe methode aan de slag en deelt de ervaringen met het andere team. Op basis van die ervaringen wordt dan bijgestuurd of overgegaan tot brede aanschaf voor beide scholen.

Voor komend jaar is het streven meer specifieke scholing op het gebied van ICT te faciliteren.

Drie keer per jaar spreekt de directie één op één met alle teamleden. In deze gesprekken komt ook altijd de scholingsbehoefte ter sprake. Voor individuele scholing is een jaarlijks budget per persoon beschikbaar; dit bedrag kan ook worden gespaard om een eens in de paar jaar een wat omvangrijkere opleiding te kunnen volgen. De kennis en ervaring die is opgedaan door individuele scholingstrajecten worden altijd gedeeld met het team, zodat iedereen baat heeft bij de nieuwe inzichten. Verder is regelmatig sprake van teamscholing, bijvoorbeeld op het gebied van de koppeling van de kerndoelen van de SLO aan het projectonderwijs op beide scholen.

Omdat de school in Hilversum vanaf 1 januari 2020 niet meer onder dit bestuur valt, zijn de voornemens van toepassing op het personeel van de school in Heiloo.

In Heiloo is begin 2020 een onderwijsassistent aangesteld. De ervaringen daarmee zullen aan het einde van dit schooljaar worden geëvalueerd.

Ook is een vakleerkracht voor gymnastiek aangesteld. Dat geeft de basisleerkrachten wat meer ruimte voor onder meer het nodige overleg met de duopartners.

Het bestuur heeft het team in Heiloo verzocht tot de zomervakantie bij te houden hoeveel tijd wordt besteed aan het coachen en begeleiden van de twee beginnende leerkrachten op school. Op basis van de bevindingen zal worden vastgesteld of dit voldoende is of dat er meer begeleidingstijd nodig is.

Uitkeringen na ontslag

Het bestuur heeft in 2019 geen kosten hoeven maken voor uitkeringen na ontslag. Om werkloosheidskosten in de toekomst te voorkomen voert de stichting een zorgvuldig personeelsbeleid met aandacht voor voldoende scholing en ondersteuning.

Aanpak werkdruk

Aan welke doelen de werkdrukmiddelen zouden moeten worden besteed is bepaald door de personeelsgeleding van de MR van beide scholen. Op beide scholen is er in 2019 voor gekozen de middelen in te zetten voor personeel, in de vorm van aanvullende *remedial teaching* en het vrijroosteren van personeel voor het uitvoeren van ondersteunende taken (zoals het afnemen en verwerken van toetsen, voorbereiden van slottoneel etc.). Het MT van beide scholen is zich verder voortdurend bewust van de kwetsbaarheid van de personele inzet bij een klein schoolbestuur als de onze. Structurele maatregelen die in overleg met het bestuur al langer geleden genomen waren, zijn de iets ruimere formatie die de Stichting het personeel biedt (wtf 0,225 per dag in plaats van de gebruikelijke 0,2, als structurele overwerkvergoeding) en de aandacht voor begeleiding van beginnende leerkrachten.

Strategisch personeelsbeleid

Omdat de Jan van Rijckenborghschool haar bestaansrecht ontleent aan de specifieke levensvisie en houding die overeenstemt met de visie en houding zoals die door het Lectorium Rosicrucianum wordt beleden en geleefd, is in de statuten opgenomen dat de leerkrachten lid of leerling dienen te zijn van het Lectorium. Dat is heel lang goed mogelijk gebleken. Er waren voldoende gemotiveerde en gekwalificeerde leerkrachten te vinden die een aanstelling bij een van de scholen wilden aannemen.

De laatste twee jaar is dat voor de school in Hilversum niet meer mogelijk gebleken. Er werken nu leerkrachten die weliswaar de visie van de school helemaal onderschrijven, maar zelf niet zijn aangesloten bij het Lectorium Rosicrucianum. De school in Hilversum is inmiddels overgedragen aan een ander bestuur. Zij wordt voortgezet met dezelfde visie op onderwijs en leven, en zij blijft ook in nauw overleg staan met de school in Heiloo.

In Heiloo is het tot nu toe mogelijk gebleven om het hele team te rekruteren uit de bij het Lectorium aangesloten leden en leerlingen. Het team in Heiloo is daardoor optimaal afgestemd op de visie van de Jan van Rijckenborghschool.

Nieuwe leerkrachten worden door collega's begeleid.

Op dit moment is er ook een gezonde aanmelding van nieuwe leerlingen.

Als dat minder wordt, of als er niet voldoende leerkrachten te vinden zijn met een achtergrond van het Lectorium, zal het bestuur het bestaansrecht van de school opnieuw overwegen.

Op de school vinden drie maal per jaar evaluerende gesprekken plaats met de individuele personeelsleden: een startgesprek, een voortgangsgesprek en een eindgesprek. De formatiewensen, de scholingsbehoefte en het taakbeleid voor het volgende schooljaar komen ter sprake. Het team is verdeeld in verschillende werkgroepen die ieder een thematisch beleidsplan voor hun rekening nemen, zoals bewegend leren, slimme leerlingen, spelling, lezen, gedrag en wereldoriëntatie.

Hoewel het bestuur op afstand staat, en in de loop van 2020 nog maar uit vier leden bestaat, is er een goede samenwerking en wordt ook vaak informeel overleg gepleegd. Alle bestuursleden en teamleden zien en spreken elkaar ook regelmatig tijdens conferenties en bijeenkomsten van het Lectorium Rosicrucianum.

In de eerste maanden van het kalenderjaar wordt eerst met de het MT overlegd hoe het personeelsplaatje er uit kan gaan zien voor het nieuwe schooljaar. Daarna gaat de directeur met het team in gesprek over de verdeling van klassen en taken voor het komende schooljaar. Daar is tot nu toe altijd een bevredigend resultaat uitgekomen.

2.3. Huisvesting & facilitair

Doelen en resultaten

De Stichting Scholen van het Rozenkruis beheerde in 2019 twee schoolgebouwen. Deze worden onderhouden volgens een Meerjarenonderhoudsplan (MOP) voor de komende 30 jaar, dat wordt uitgevoerd onder supervisie van een externe onderhoudscoördinator. Het doel is de gebouwen in een dusdanige staat van onderhoud te houden dat de gebouwen geschikt blijven voor het geven van onderwijs. Het MOP voorziet daarin. Er is ook extra aandacht voor verduurzaming, onder meer in de vorm van zonnepanelen op het dak van beide scholen.

2.4. Financieel beleid

Doelen en resultaten

Het doel in de afgelopen jaren was om de stichting weer financieel gezond te maken, en weer te werken aan het opbouwen van een gezonde financiële reserve. Dit is in 2019 ruimschoots gelukt; nadat 2018 al kon worden afgesloten met een licht positief resultaat, kan 2019 worden afgesloten met een positief resultaat van ongeveer € 44.000,-. Er kan dus weer gedacht worden aan het doen van investeringen in mensen en materiaal. Het algemene doel van het financiële beleid blijft ongewijzigd: alle ter beschikking gestelde middelen komen ten goede aan het onderwijs aan de leerlingen; financiële reserves zijn dan ook geen doel op zich, maar dienen als buffer om tegenvallers en eventuele slechtere tijden te kunnen doorstaan (zie ook par. 2.5 Risico's en risicobeheersing).

Treasury

Het bestuur doet niet aan beleggen, belenen en derivaten. Het treasurystatuut van de stichting is [gepubliceerd op de website](#).

Allocatie middelen & Onderwijsachterstandenmiddelen

De middelen die door het Ministerie van OCW aan het schoolbestuur worden verstrekt komen volledig ten goede aan het onderwijs op beide scholen. Er is geen bestuursbureau en bestuursleden werken op vrijwillige basis, ook zonder onkostenvergoeding. De verdeling van de middelen vindt plaats op basis van leerlingaantallen per teldatum 1 oktober.

2.5. Risico's en risicobeheersing

Het grootste risico van kleine scholen als de Jan van Rijckenborghschool met een leerlingaantal onder de opheffingsnorm, en de uitzondering hierop vanwege de specifieke levensbeschouwelijke achtergrond, is dat het leerlingaantal zakt onder de grens waarop de school nog financieel verantwoord kan functioneren. Voor de school in Hilversum was die grens al enige jaren bereikt: met een leerlingaantal dat schommelde rond de 70 leerlingen kon de school niet langer zelfstandig bestaan met vier groepen. Er is daarom vanaf 2018 gezocht naar een overnamepartner die de school onder zijn hoede zou willen nemen, en deel zou willen laten uitmaken van een groter verband van onderling samenwerkende scholen. Deze partner is gevonden in STIP Openbaar Basisonderwijs Hilversum. Op 1-1-2020 is de Jan van Rijckenborghschool Hilversum overgedragen aan STIP. De Stichting Scholen van het Rozenkruis bestaat vanaf deze datum alleen nog uit de Jan van Rijckenborghschool Heiloo die met een leerlingaantal dat schommelt rond 90 wel voldoende perspectief heeft om zelfstandig te kunnen blijven bestaan.

Een ander risico betreft de verplichte verbondenheid van leerkrachten van de Jan van Rijckenborghschool aan het Lectorium Rosicrucianum. Om een voldoende kwaliteit van het onderwijs te garanderen dat geworteld is in de levensvisie van het Rozenkruis, wil het bestuur deze verplichting voorlopig niet loslaten. Het vinden van voldoende geschikt personeel kan dan wel een probleem worden. In Hilversum was dit al het geval, in Heiloo nog niet. Ook melden zich in Heiloo vooralsnog voldoende nieuwe leerkrachten vanuit het Rozenkruis om ook voor de toekomst hoopvol gestemd te blijven in dit verband.

Met een klein team, en beperkte ondersteuning, bestaat verder het gevaar van een hoge werkdruk. De beschikbaar gekomen werkdrukkmiddelen brengen hiervoor een welkome verlichting; in 2020 kan hiervan zelf voor het eerst een onderwijsassistent betaald worden. Het bestuur probeert het risico van de werkdruk te beperken door het personeel iets hogere aanstellingen te geven dan gebruikelijk is in het onderwijs (wtf 0,225 per dag in plaats van 0,2) en extra aandacht te geven aan de begeleiding van beginnende leerkrachten.

3. Verantwoording financiën

3.1. Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

LEERLINGEN

De leerlingaantallen op teldatum 1 oktober van het betreffende jaar zijn:

Jan van Rijckenborghschool Heiloo (21PO)

	2018 (T-1)	2019 (T)	Prognose 2020 (T+1)	Prognose 2021 (T+2)	Prognose 2022 (T+3)
Aantal leerlingen	91	87	90	92	92

Het leerlingaantal is al jaren stabiel en zal de komende jaren naar verwachting licht doorgroeien. De kleutergroep is steeds zo goed als vol. De school heeft een goede naam in de omgeving met veel ouders die bewust kiezen voor het onderwijs op de Jan van Rijckenborghschool.

Jan van Rijckenborghschool Hilversum (03BA)

	2018 (T-1)	2019 (T)	Prognose 2020 (T+1)	Prognose 2021 (T+2)	Prognose 2022 (T+3)
Aantal leerlingen	67	72	--	--	--

De Jan van Rijckenborghschool Hilversum is op 1-1-2020 overgedragen aan STIP Openbaar Onderwijs Hilversum. De leerlingprognoses v.a. 2020 zijn daarom niet meer opgenomen.

FTE

Het aantal fte's op de Jan van Rijckenborghscholen ontwikkelt zich als volgt:

Jan van Rijckenborghschool Heiloo (21PO)

	2018 (T-1)	2019 (T)	Prognose 2020 (T+1)	Prognose 2021 (T+2)	Prognose 2022 (T+3)
Bestuur/management	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95
Onderwijzend personeel	4,475	4,275	4,275	4,725	4,725
Ondersteunend personeel	--	0,65	1,025	0,575	0,575
TOTAAL	5,425	5,875	6,25	6,25	6,25

Toelichting: Per 1-8-2019 is een leerkracht met een aanstelling van 0,825 vertrokken. In haar plaats is een onderwijsassistent aangetrokken (3^e jaars Pabostudent), die naar verwachting in 2021 als

leerkracht in dienst zal komen. Begin 2020 is een tweede onderwijsassistent aangetrokken. Ook de bestuurs- en managementondersteuner is eind 2019 in dienst gekomen van de stichting (in plaats van voorheen freelance). Het personeelsbestand is stabiel, maar kwetsbaar gezien het lerarentekort en de extra voorwaarde dat een leerkracht op onze school verbonden moet zijn aan het Lectorium Rosicrucianum. In 2020 beraadt het bestuur zich op een mogelijke versoepeling van deze voorwaarde.

Jan van Rijckenborghschool Hilversum (03BA)

	2018 (T-1)	2019 (T)	Prognose 2020 (T+1)	Prognose 2021 (T+2)	Prognose 2022 (T+3)
Bestuur/management	0,5	0,5	--	--	--
Onderwijzend personeel	4,875	4,875	--	--	--
Ondersteunend personeel	--	--	--	--	--
TOTAAL	5,375	5,375			

De Jan van Rijckenborghschool Hilversum is op 1-1-2020 overgedragen aan STIP Openbaar Onderwijs Hilversum. De prognoses van het aantal fte's v.a. 2020 zijn daarom niet meer opgenomen.

3.2. Staat van baten en lasten en balans

Staat van baten en lasten

	Realisatie 2018 (T-1)	Begroting 2019 (T)	Realisatie 2019 (T)	Begroting 2020 (T+1)	Begroting 2021 (T+2)	Begroting 2022 (T+3)	Verschil 2019 t.o.v. begroting	Verschil 2019 t.o.v. 2018 (T-1)
BATEN								
Rijksbijdragen	1.111.397	1.169.610	1.198.120	623.155	641.492	648.372	19.362	77.575
Overige overheidsbijdragen en subsidies			1.430				1.430	1.430
Overige baten	24.134	30.900	27.168	8.200	8.500	8.500	-3.732	3.034
TOTAAL BATEN	1.135.531	1.200.510	1.226.718	631.355	649.992	656.872	17.060	82.039
LASTEN								
Personeelslasten	933.283	987.919	978.415	483.281	514.288	520.940	-19.450	35.186
Afschrijvingen	28.830	27.200	23.874	12.996	13.500	13.500	-3.326	-4.956
Huisvestingslasten	85.356	82.750	78.989	36.750	38.400	40.128	-3.761	-6.367
Overige lasten	83.314	93.198	101.870	54.500	56.953	59.515	8.672	18.556
TOTAAL LASTEN	1.130.783	1.191.067	1.183.147	587.527	623.141	634.083	-17.866	42.418
SALDO								
Saldo baten en lasten	4.748	9.443	43.571	43.828	26.852	22.789	-805	124.458
Saldo financiële baten en lasten								
Saldo buitengewone baten en lasten								
TOTAAL RESULTAAT	4.748	9.443	53.517	43.828	26.852	22.789		

Toelichting:

- v.a. 1-1-2020 betaalt SSvHR alleen nog uit de Jan van Rijckenborghschool Heiloo (21PO). Dit verklaart het grote verschil tussen de jaren 2018 en 2019 en de jaren 2020 t/m 2022.
- Er is in 2019 bijna € 20.000,- meer ontvangen aan Rijksbijdragen dan begroot, en een bijna even groot bedrag minder uitgeven. De meer-ontvangsten zijn te verklaren doordat de eenmalige februari-uitkering 2020 al in 2019 is uitgekeerd aan de schoolbesturen en ten gunste moeten komen van verslagjaar 2019. De daling in personeelslasten is vooral te verklaren doordat op 1-8-2019 in Heiloo een L11-leerkracht (0,825 fte) is vertrokken, en er een onderwijsassistent (0,45 fte) voor in de plaats is gekomen. Pas in januari 2020 heeft de school een tweede onderwijsassistent kunnen aantrekken om de gewenste formatie weer op peil te krijgen.

- Overige verschillen tussen begroting en resultaat behoren ons inziens tot de normale marges.
- Het verschil tussen 2018 en 2019 is vooral te verklaren door de verhoogde rijksbijdrage vanwege de in de CAO overeengekomen salarisstijgingen voor het onderwijspersoneel in 2019.
- Voor de jaren 2020 t/m 2022 laat school 21PO bij de verwachte leerlingaantallen een gezonde ontwikkeling zien met een jaarlijks bescheiden positief resultaat. De Jan van Rijckenborghschool Heiloo is daarmee naar onze inschatting de komende jaren goed toegerust om financieel gezond te blijven.
- Als gevolg van het uitbreken van de Covid-19 crisis is een onzekere situatie ontstaan. Deze onzekerheid wordt mede veroorzaakt door maatregelen welke door de overheid worden ingesteld om de verspreiding van het Covid-19-virus te beperken. Het effect op de stichting en de vraag of dit op termijn kan leiden tot continuïteitsproblemen is onduidelijk. De overheid heeft steunmaatregelen aangekondigd, echter de exacte uitvoering en uiteindelijke afwikkeling hiervan is ook nog onduidelijk. Hierdoor bestaat er een onzekerheid die naar onze inschatting niet van materieel belang is op grond waarvan gerede twijfel zou kunnen bestaan over de continuïteit van het geheel van de werkzaamheden van de stichting. Gezien de bijzondere situatie rondom het Covid-19-virus in combinatie met de branche (primair onderwijs) waarin de stichting zich bevindt én de steun die door de overheid is uitgesproken, verwachten wij geen continuïteitsissue op deze grond voor de stichting. Wij zijn dan ook van mening dat de waarderingsgrondslagen op basis van continuïteit kunnen worden gehandhaafd. De in de onderhavige jaarrekening gehanteerde grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn dan ook gebaseerd op de veronderstelling van continuïteit van de stichting. Conclusie: Hoewel onzeker zijn wij op dit moment niet van mening dat de gevolgen van het Covid-19-virus een materieel negatief effect zullen hebben op onze financiële conditie of liquiditeit.

Balans in meerjarig perspectief

	Realisatie 31-12-2018	Realisatie 31-12-2019	Begroting 31-12-2020	Begroting 31-12-2021	Begroting 31-12-2022
ACTIVA					
VASTE ACTIVA					
Immateriële vaste activa					
Materiële vaste activa	€ 101.138	€ 115.406	€ 74.136	€ 70.000	€ 65.000
Financiële vaste activa					
TOTAAL VASTE ACTIVA	€ 101.138	€ 115.406	€ 74.136	€ 70.000	€ 65.000
VLOTTENDE ACTIVA					
Voorraden					
Vorderingen	€ 63.075	€ 63.260	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000
Kortlopende effecten					
Liquide middelen	€ 146.293	€ 142.099	€ 64.308	€ 101.296	€ 135.085
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	€ 209.368	€ 205.359	€ 94.308	€ 131.296	€ 165.085
TOTAAL ACTIVA	€ 310.506	€ 320.765	€ 168.444	€ 201.296	€ 230.085
PASSIVA					
Algemene reserve	€ 139.590	€ 183.161	€ 135.808	€ 162.660	€ 185.449
Voorzieningen	€ 67.030	€ 45.271	€ -12.365	€ -6.365	€ -365
Langlopende schulden					
Kortlopende schulden	€ 103.886	€ 92.333	€ 45.000	€ 45.000	€ 45.000
TOTAAL PASSIVA	€ 310.506	€ 320.765	€ 168.444	€ 201.296	€ 230.085

Toelichting:

- Bovenstaande is de verwachte ontwikkeling van de balans bij ongewijzigd beleid.
- Per 1-1-2020 is de stichting gesplitst. Ongeveer de helft van de algemene reserve wordt overgedragen aan STIP Openbaar Basisonderwijs Hilversum. Per 31-12-2020 is de algemene reserve van de stichting dan de helft van de algemene reserve op 31-12-2019 plus het verwachte positieve resultaat over 2020.
- Van de balansposten vorderingen en kortlopende schulden is v.a. 2020 steeds de helft genomen van het gemiddelde van de stand op 2018 en 2019, naar boven afgerond.
- In 2020 worden investeringen verwacht aan het gebouw in Heiloo ter grootte van ongeveer € 20.000,-. De materiële activa zijn daarom v.a. 2020 de helft van die in 2019 plus € 20.000,-, de jaren daarna weer afnemend wegens afschrijvingen.
- In 2020 worden enkele grote uitgaven gedaan vanuit het Meerjarenonderhoudsplan ter grootte van ongeveer € 45.000,- (onderhoud aan het dak en opslagruimte). Hierdoor ontstaat enkele jaren een negatieve onderhoudsvoorziening die in de jaren daarna weer zal worden aangevuld. Dit is conform het MOP.
- De liquide middelen vormen de sluitpost.

3.3. Financiële positie

Kengetallen

Kengetal	Realisatie 2018	Realisatie 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022	Ondergrens
Solvabiliteit	0,67	0,74	0,73	0,74	0,8	< 0,3
Liquiditeit	2,02	2,38	2,1	2,92	3,67	< 0,75
Rentabiliteit	0,42%	3,64%	6,94%	4,13%	3,47%	

Toelichting:

- De solvabiliteit geeft de verhouding aan van het eigen vermogen + voorzieningen ten opzichte van het totale vermogen en zegt dus iets over de reservepositie van de stichting. De geadviseerde ondergrens is 0,3; hier zit de stichting ruim boven, ook in de verwachte ontwikkelingen t/m 2022.
- De liquiditeit wordt berekend door de vorderingen + liquide middelen te delen door de kortlopende schulden en zegt dus iets over het vermogen van de stichting om de schulden op korte termijn te kunnen voldoen. De geadviseerde ondergrens is 0,75; ook hierin voldoet de stichting in ruime mate.
- De rentabiliteit wordt berekend door het financiële resultaat te delen door het totaal van de baten. Omdat de solvabiliteit van de stichting goed is, is er geen reden om te streven naar een rentabiliteit die veel hoger ligt dan 0%. Vanwege de splitsing van de stichting per 1-1-2020 is het echter verstandig de komende jaren een stevige reserve op te bouwen voor de Jan van Rijckenborghschool in Heiloo als kwetsbare eenpitter. Op termijn (v.a. ongeveer 2022) kan dan weer begroot worden richting een rentabiliteit van 0%.

Bijlage 1 – Verslag Raad van Toezicht 2019

In 2019 is het intern toezicht uitgevoerd conform de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht zoals opgenomen in het Toezichtskader dat deel uitmaakt van de Code Goed Bestuur.

In 2019 bestond de Raad van Toezicht uit Herman Tomesen, Gert Steenhoff en Cees Hes. Het contact van Raad van Toezicht met het bestuur vond voornamelijk plaats in de vorm van overleg van Herman Tomesen als vaste vertegenwoordiger van de Raad van Toezicht met de plaatsvervangend voorzitter/voorzitter van het bestuur, mw. Hermine Biekmann. Enkele malen werd een bestuursvergadering bijgewoond en waren er speciale bijeenkomsten in het kader van de voorbereiding en totstandkoming van de fusie van de vestiging in Hilversum met STIP in aanwezigheid van leden van de Raad van Toezicht.

Het proces van overdrachtsfusie van de vestiging Hilversum met STIP, waartoe in 2018 het voornemen was gemaakt met de bedoeling tegemoet te komen aan zorgen over leerlingenaantallen, bestaansrecht en continuïteit van de vestiging, is in 2019 uitgevoerd door het bestuur onder mandaat van de raad van toezicht en met ondersteuning van adviesbureau Peripatos. In dit proces zijn alle fasen van vooronderzoek, intentieverklaring, fusie-effectrapportage, besluitvorming en formele afhandeling op correcte wijze uitgevoerd. De fusie is een feit per 1 januari 2020. De toekomst van deze vestiging lijkt vooralsnog verzekerd.

In 2019 is verder overleg geweest tussen bestuur en raad van toezicht over de personele samenstelling van beide gremia. In de loop van 2020 zijn hierin wijzigingen te verwachten.

De informatievoorziening aan de Raad van Toezicht vanuit het bestuur was toereikend. Het overleg was steeds betrokken en constructief.

De Raad van Toezicht heeft daarmee haar statutair vastgelegde taakstelling met betrekking tot goedkeuring van begroting, jaarrekening, bestuursverslagen en organisatieverandering kunnen uitvoeren. Het bestuur heeft de wettelijke voorschriften nageleefd, de middelen werden doelmatig besteed en het bestuur heeft zijn taak als werkgever naar behoren vervuld.

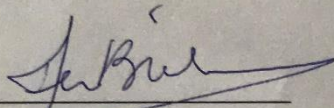
De leden van het bestuur en van de Raad van Toezicht werken onbezoldigd zonder onkostenvergoeding. Daarmee is tevens voldaan aan de WNT (wet normering bezoldiging topfunctionarissen).

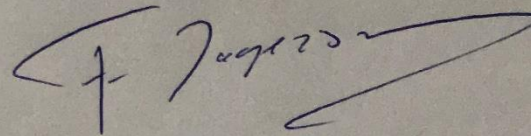
Bijlage 2 – Ondertekening

Bijlage 2 – Ondertekening

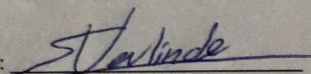
Het Bestuursverslag en Jaarverslag 2019 van de Stichting Scholen van het Rozenkruis zijn vastgesteld en ondertekend door het bestuur en door de voorzitter van de MR van de Jan van Rijckenborghschool Heiloo,

Heiloo, 12 mei 2020


voorzitter



Feike Jagersma
penningmeester

naam: 
voorzitter MR Heiloo